

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»

Педагогический факультет

Кафедра профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«29» апреля 2026 г., протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Ознакомительная практика

---

Направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

(шифр, название направления)

---

направленность (профиль) программы

**Педагогические технологии профессионального обучения**

---

Квалификация выпускника

**Магистр**

---

Форма обучения

**Очная/ заочная**

---

Год начала подготовки – 2026

---

Карачаевск, 2026

Составитель: кандидат пед. наук, доцент Чиркова Т.В.

#### Нормативные основания

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат/магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018, № 126, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Педагогические технологии профессионального обучения», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры профессионального образования на 2026-2027 учебный год, протокол № 7 от 26.03. 2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения .....                                                                                                                                                             | 4  |
| 1.1. Цель практики .....                                                                                                                                                                                                           | 4  |
| 1.2. Задачи практики .....                                                                                                                                                                                                         | 4  |
| 1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики .....                                                                                                                                                                           | 4  |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах .....                                                                      | 4  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                           | 4  |
| 4. Содержание практики .....                                                                                                                                                                                                       | 6  |
| 5. Формы отчетности по практике .....                                                                                                                                                                                              | 7  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....                                                                                                                                    | 8  |
| 6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....                                                                                                                                                           | 8  |
| 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 14 |
| 6.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты .....                                                                                                                                                                             | 14 |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....                                                            | 15 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса .....                                                                          | 15 |
| 7.1. Основная литература: .....                                                                                                                                                                                                    | 15 |
| 7.2. Дополнительная литература: .....                                                                                                                                                                                              | 16 |
| 8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики .....                                                                                                                                                               | 16 |
| 8.1. Общесистемные требования .....                                                                                                                                                                                                | 16 |
| 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики .....                                                                                                                                                      | 17 |
| 8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....                                                                                                                                                             | 17 |
| 8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                                                                                                                            | 18 |
| 9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                                                                                                  | 18 |
| 10. Лист регистрации изменений .....                                                                                                                                                                                               | 19 |
| 11. Приложения .....                                                                                                                                                                                                               | 20 |

## **1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

**Цель ознакомительной практики:** формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса, овладению основами профессиональной этики, способностью к самоорганизации.

### **1.2. Задачи практики**

изучить условия для организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

- овладеть способами поиска, критического анализа и синтеза информации с применением системного подхода;
- овладеть методами и формами работы в команде для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- овладеть способами выбора, планирования и проведения учебно-воспитательных занятий в различных формах;
- формирование у студентов целостного представления об особенностях педагогического взаимодействия между педагогом и детьми;
- совершенствование культуры педагогической деятельности.

### **1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики**

**Вид практики:** учебная практика

**Тип практики:** ознакомительная практика

**Способ проведения практики:** стационарный.

**Форма аттестации по результатам практики** – зачет с оценкой.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

Учебная практика относится к обязательной части и входит в блок Б2 «Практика». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Менеджмент в образовании.

Учебная ознакомительная практика магистрантов направлена на формирование представлений о педагогической профессии

Процесс организации этого вида практики и её рассредоточенная форма закладывают основу для организации и проведения производственных практик на последующих курсах.

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 з.е., 108 часов, проводится во 2 семестре, в соответствии с графиком учебного процесса.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6  | способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                              | УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует                                                                                                                   | <b>Знать:</b> способы совершенствования собственной профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы; развивать профессиональные компетенции и социальные навыки<br><b>Владеть:</b> навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития                     |
|       |                                                                                                                                                                          | УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                          | УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                          | УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-1 | способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК.М-1.1 Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности                                                                                                   | <b>Знать:</b> нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования<br><b>Владеть:</b> навыками профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики  |
|       |                                                                                                                                                                          | ОПК.М-1.2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                          | ОПК.М-1.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-2 | способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                                 | ОПК.М-2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся                                             | <b>Знать:</b> основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся<br><b>Уметь:</b> проектировать основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов<br><b>Владеть:</b> навыками разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образова- |
|       |                                                                                                                                                                          | ОПК.М-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                          | ОПК.М-2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных про-                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                        | грамм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | тельных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-3 | способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | <p>ОПК.М-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК.М-3.2 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся</p> <p>ОПК.М-3.3 Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК.М-3.4 Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> | <p><b>Знать:</b> отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирать различные виды учебных задач и организовывать их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения анализа и оценки эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> |
| ПК-1  | Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                          | <p>ПК.М-1.1. Проектирует занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК.М-1.2. Осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности организации образовательного процесса</p> <p>ПК.М-1.3. Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b> федеральные государственные образовательные стандарты</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и самоанализа качества и эффективности организации образовательного процесса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4. Содержание практики

Содержательный поэтапный план прохождения практики включает в себя:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Вид работ                                                                                                                                |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап    | Ознакомление студентов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией; знакомство студентов с руководителями практики. |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Основной этап       | Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации, педагогов, режима работы образовательных организаций, Устава образовательной организации, инструкции по технике безопасности.<br>Изучение системы планирования учебно-воспитательной работы образовательной организации, деятельности руководителя, педагогического и вспомогательного персонала.<br>Выполнение заданий организационного и творческого характера: составление отдельных видов учебно-воспитательной работы; создание обучающих презентаций и т.д.                         |
| 3. | Заключительный этап | Анализ результатов практики. Подготовка и оформление отчетной документации, представление творческого отчета о прохождении практики.<br>Итоговая конференция предполагает:<br>1. Выступление руководителя ознакомительной практики с общим анализом итогов практики студентов. Данное выступление должно включать: общий анализ отчетов студентов; проблемы, имевшие место в процессе практики (методические, педагогические, психологические, организационные и др.).<br>2. Выступления студентов-практикантов с отчетами о проделанной работе.<br>3. Подведение итогов по практике. |

## 5. Формы отчетности по практике

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Структура отчетной документации магистранта по ознакомительной практике:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Дневник (Приложение 2).
3. Отчет магистранта (Приложение 3)
4. Аттестационный лист (Приложение 4).
5. Характеристика на практиканта (Приложение 5).

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Подведение итогов ознакомительной практики осуществляется на итоговой конференции, в которой принимают участие магистранты и руководители практики. Участие в итоговой конференции является обязательным этапом прохождения практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета, характеристики на магистранта руководителя профильной организации и отзыва руководителя практики. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по 5-балльной шкале в ведомость и зачетную книжку.

Деятельность магистрантов-практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к выполнению программы практики, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, участия в итоговой конференции.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы                                                                                                                                                                                                     | Качественные критерии оценивание                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                | 2 балла                                                                                                                                                                                                   | 3 балла                                                                                                                                                                                                        | 4 балла                                                                                                                                                                                                | 5 баллов                                                                                  |
| УК-6                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |
| Базовый                             | <b>Знать:</b> способы совершенствования собственной профессиональной деятельности                                                                                                                              | Не знает способы совершенствования собственной профессиональной деятельности                                                                                                                              | В целом знает способы совершенствования собственной профессиональной деятельности                                                                                                                              | Знает способы совершенствования собственной профессиональной деятельности                                                                                                                              |                                                                                           |
|                                     | <b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы; развивать профессиональные компетенции и социальные навыки                                                                                                  | Не умеет оценивать свои ресурсы и их пределы; развивать профессиональные компетенции и социальные навыки                                                                                                  | В целом умеет оценивать свои ресурсы и их пределы; развивать профессиональные компетенции и социальные навыки                                                                                                  | Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы; развивать профессиональные компетенции и социальные навыки                                                                                                  |                                                                                           |
|                                     | <b>Владеть:</b> навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития | Не владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития | В целом владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития | Владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития |                                                                                           |
| Повышенный                          | <b>Знать:</b> способы совершенствования собственной профессиональной деятельности                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        | В полном объеме знает способы совершенствования собственной профессиональной деятельности |

|  |                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы; развивать профессиональные компетенции и социальные навыки                                                                                                  |  |  |  | В полном объеме умеет оценивать свои ресурсы и их пределы; развивать профессиональные компетенции и социальные навыки                                                                                                  |
|  | <b>Владеть:</b> навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития |  |  |  | В полном объеме владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития |

#### ОПК-1

|         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Базовый | <b>Знать:</b> нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности                                                             | Не знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности                                                             | В целом знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности                                                             | Знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности                                                             |  |
|         | <b>Уметь:</b> разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | Не умеет разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | В целом умеет разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | Умеет разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования |  |
|         | <b>Владеть:</b> навыками профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики                     | Не владеет навыками профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики                     | В целом владеет навыками профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики                     | Владеет навыками профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики                     |  |

|            |                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышенный | <b>Знать:</b> нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности                                                             |  |  |  | В полном объеме знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности                                                             |
|            | <b>Уметь:</b> разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования |  |  |  | В полном объеме умеет разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования |
|            | <b>Владеть:</b> навыками профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики                     |  |  |  | В полном объеме владеет навыками профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики                     |

#### ОПК-2

|         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Базовый | <b>Знать:</b> основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | Не знает основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | В целом знает основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | Знает основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |  |
|         | <b>Уметь:</b> проектировать основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов                                              | Не умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов                                              | В целом умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов                                              | Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов                                              |  |
|         | <b>Владеть:</b> навыками разработки научно-                                                                                                                                   | Не владеет навыками разработки научно-                                                                                                                                   | В целом владеет навыками разработки научно-                                                                                                                                   | Владеет навыками разработки научно-                                                                                                                                   |  |

|              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                       | методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                  | методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                                       | методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |
| Повышенный   | <b>Знать:</b> основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | В полном объеме знает основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |
|              | <b>Уметь:</b> проектировать основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | В полном объеме умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов                                              |
|              | <b>Владеть:</b> навыками разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | В полном объеме владеет навыками разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ                                            |
| <b>ОПК-3</b> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
| Базовый      | <b>Знать:</b> отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Не знает отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | В целом знает отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Знает отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |                                                                                                                                                                                       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирать различные виды учебных задач и организовывать их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся | Не умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирать различные виды учебных задач и организовывать их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся | В целом умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирать различные виды учебных задач и организовывать их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся | Умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирать различные виды учебных задач и организовывать их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся |                                                                                                                                                                                                       |
|            | <b>Владеть:</b> навыками проведения анализа и оценки эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями            | Не владеет навыками проведения анализа и оценки эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями            | В целом владеет навыками проведения анализа и оценки эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями            | Владеет навыками проведения анализа и оценки эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями            |                                                                                                                                                                                                       |
| Повышенный | <b>Знать:</b> отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      | В полном объеме знает отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
|            | <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной про-                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      | В полном объеме умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной обра-                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | граммой, отбирать различные виды учебных задач и организовывать их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся                                                                                            |  |  |  | зовательной программой, отбирать различные виды учебных задач и организовывать их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся                                                                                     |
|  | <b>Владеть:</b> навыками проведения анализа и оценки эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |  |  |  | В полном объеме владеет навыками проведения анализа и оценки эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |

**ПК-1**

|         |                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                  |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Базовый | <b>Знать:</b> федеральные государственные образовательные стандарты                                                      | Не знает федеральные государственные образовательные стандарты                                                      | В целом знает федеральные государственные образовательные стандарты                                                      | Знает федеральные государственные образовательные стандарты                                                      |  |
|         | <b>Уметь:</b> проектировать занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Не умеет проектировать занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | В целом умеет проектировать занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Умеет проектировать занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |  |
|         | <b>Владеть:</b> навыками анализа и самоанализа качества и эффективности организации образовательного процесса            | Не владеет навыками анализа и самоанализа качества и эффективности организации образовательного процесса            | В целом владеет навыками анализа и самоанализа качества и эффективности организации образовательного процесса            | Владеет навыками анализа и самоанализа качества и эффективности организации образовательного процесса            |  |

|            |                                                                                                                          |  |  |  |                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышенный | <b>Знать:</b> федеральные государственные образовательные стандарты                                                      |  |  |  | В полном объеме знает федеральные государственные образовательные стандарты                                                      |
|            | <b>Уметь:</b> проектировать занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |  |  |  | В полном объеме умеет проектировать занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
|            | <b>Владеть:</b> навыками анализа и самоанализа качества и эффективности организации образовательного процесса            |  |  |  | В полном объеме владеет навыками анализа и самоанализа качества и эффективности организации образовательного процесса            |

### **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие **типовые задания**:

1. Изучение интернет-сайтов образовательных организаций.
2. Анализ нормативно-правовой документации образовательных организаций.
3. Изучение Устава образовательной организации, инструкции по технике безопасности.
4. Изучение режима работы образовательных организаций.
5. Представление презентаций, проектов, докладов.
6. Анализ системы планирования учебно-воспитательной работы образовательной организации.
7. Примерный план учебно-воспитательной работы образовательной организации.
8. Анализ деятельности руководителя, педагогического и вспомогательного персонала.
9. Выполнение заданий организационного и творческого характера.
10. Изучение работы методических объединений образовательных учреждений.
11. Изучение опыта ведущих педагогов организации.
12. Анализ работы учреждений дополнительного образования.

### **6.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты**

| <b>Оценивание</b>                          | <b>Требования</b>                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»<br>компетенции освоены полностью | Ставится магистранту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания. |
| «Хорошо»                                   | Заслуживает магистрант, полностью выполнивший про-                                        |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции в основном освоены                   | грамму практики; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать необходимые в профессиональной деятельности отношения.                                                                           |
| «Удовлетворительно» компетенции освоены частично | Заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей. |
| «Неудовлетворительно» компетенции не освоены     | Получает магистрант, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с участниками образовательного процесса          |

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции: УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1.

При проверке заданий оцениваются: выполненный объем заданий; системность; содержательность; логика изложения.

При проверке отчетов оценивается: полнота, содержательность.

При защите отчета оцениваются: правильность и точность языкового оформления; своевременность предоставления.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса**

##### **7.1. Основная литература:**

1. Давыденкова, А. Г. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / А. Г. Давыденкова, М. И. Ермилова, В. Л. Обухов. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-6046442-2-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134376>

2. Киселёва, О. О. Педагогика высшей школы : учебник / О.О. Киселёва, Н.А. Патутина, Т.В. Сурнина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/ 2170971. - ISBN 978-5-16-020381-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170971>

3. Мандель, Б. Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Мандель Б.Р. - Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 471 с. ISBN 978-5-16-102953-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/795807>

4. Околелов, О. П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 187 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/19449. - ISBN 978-5-16-021223-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2217096>

5. Романова, К. Е. Педагогика высшей школы : учебное пособие / К. Е. Романова, Л. А. Опарина. — 2-е изд. перераб. — Иваново : ИВГПУ, 2025. — 248 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/487235>

6. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В.П. Симонов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-022000-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2227315>

7. Тимошук, Н. А. Педагогика высшей школы. Педагогическая инноватика : учебно-методическое пособие / Н. А. Тимошук, Л. С. Мотора. - Москва : Издательский Дом НИТУ МИСИС, 2023. - 54 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148254>

8. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2020. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1213106>

9. Потемкина, Т. В. Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде : учебное пособие / Т. В. Потемкина. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2021. - 72 с. - ISBN 978-5-907227-29-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915736>. – Режим доступа: по подписке.

Проектирование и экспертиза образовательной среды: учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 67 с. - ISBN 978-5-8259-1140-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140024>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 447 с. - ISBN 978-5-238-02236-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1028535>

2. Лызь, Н. А. Новая педагогика высшей школы: непрерывное образование, цифровая среда, человек обучающийся : учебное пособие / Н. А. Лызь, А. Е. Лызь ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. - 140 с. - ISBN 978-5-9275-4589-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172866>

3. Педагогика высшей школы: миф или реальность : монография / Е.Б. Гулк, А.В. Комарова, Л.М. Лучшева [и др.] ; под общ. ред. д-ра пед. наук, доц. В.Н. Кругликова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 212 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2232100. - ISBN 978-5-16-021597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2232100>

4. Пионова, Р. С. Педагогика высшей школы /Р. С. Пионова. - Минск : Вышэйшая школа, 2005. - 303 с. - ISBN 985-06-1044-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509729>

5. Тимошук, Н. А. Педагогика высшей школы. Инженерная педагогика : учебно-методическое пособие / Н. А. Тимошук, Л. С. Мотора. – Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2024. - 67 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2260681>

## **8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики**

### **8.1. Общесистемные требования**

#### **Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

| Учебный год           | Наименование документа с указанием рек-визитов                                                                                                                                            | Срок действия документа            |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум».<br>Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г.<br>Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                          | от 02.06.2026г.<br>до 01.06.2027г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г.<br>Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                     | от 26.02.2026г.<br>до 31.01.2027г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1.<br>Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a> | Бессрочный                         |
| 2026-2027 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.<br>Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>                               | Бессрочный                         |
| 2026-2027 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г.<br>Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                   | Бессрочный                         |
| 2026-2027 учебный год | Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно.<br>Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>                                                | Бессрочный                         |

### 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

### 8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

#### **8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

##### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

#### **9. Особенности организации и проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ](#)», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

## 10. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

| <b>Изменение</b> | <b>Дата и номер протокола<br/>ученого совета<br/>факультета/ института, на<br/>котором были<br/>рассмотрены вопросы о<br/>необходимости внесения<br/>изменений в ОП ВО</b> | <b>Дата и номер<br/>протокола ученого<br/>совета Университета,<br/>на котором были<br/>утверждены<br/>изменения в ОП ВО</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
|                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |

**Приложение 1.**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Карачаево-Черкесский государственный университет  
имени У.Д. Алиева»

Педагогический факультет  
Кафедра профессионального обучения

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Направленность (профиль) программы: «Педагогические технологии профес-  
сионального обучения»

**ОТЧЕТ**

**по ознакомительной практике**

**Выполнил(а):** студент(ка) \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
ФИО

**Руководитель практики:**

\_\_\_\_\_  
ФИО

Карачаевск - 20\_\_ г.

## Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
У. Д. АЛИЕВА»

### Педагогический факультет

(Наименование структурного подразделения)

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

|                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|
| ФИО обучающегося                                                    |  |
| Курс                                                                |  |
| Форма обучения                                                      |  |
| Направление подготовки                                              |  |
| Направленность (профиль)                                            |  |
| Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)       |  |
| Группа                                                              |  |
| Вид практики                                                        |  |
| Тип практики                                                        |  |
| Способ проведения практики (выездная/стационарная)                  |  |
| Форма проведения практики (непрерывно/дискретно)                    |  |
| Место прохождения практики                                          |  |
| Период прохождения практики                                         |  |
| Реквизиты договора с профильной организацией о прохождении практики |  |

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная)

Вид, тип практики

(ФИО)

Курс 1, группа.., форма обучения.....

Направление подготовки -  
направленность (профиль) подготовки

Место прохождения

Дата « » по « » 20..г.

| №  | Перечень индивидуальных заданий | Форма отчетной документации |
|----|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. |                                 |                             |
| 2. |                                 |                             |
| 3. |                                 |                             |
| 4. |                                 |                             |
| 5. |                                 |                             |
|    |                                 |                             |
|    |                                 |                             |

Обучающийся \_\_\_\_\_  
/Подпись/ /Расшифровка подписи/

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_  
/Подпись/ /Расшифровка подписи/

Руководитель практики  
от Профильной организации \_\_\_\_\_  
/Подпись/ /Расшифровка подписи/

«\_\_»\_\_\_\_\_ 20..г.

### Приложение 3

#### Отчет по ознакомительной практике

| № | Краткое содержание работы практиканта | Дата выполнения |
|---|---------------------------------------|-----------------|
|   |                                       |                 |
|   |                                       |                 |
|   |                                       |                 |
|   |                                       |                 |
|   |                                       |                 |
|   |                                       |                 |
|   |                                       |                 |
|   |                                       |                 |
|   |                                       |                 |
|   |                                       |                 |
|   |                                       |                 |
|   |                                       |                 |
|   |                                       |                 |
|   |                                       |                 |

Дневник заполнил:  
обучающийся \_\_\_\_\_ «»\_\_\_\_\_ 2023 г.  
(Подпись) (ФИО)

Дневник проверил:  
Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ «»\_\_\_\_\_ 2023 г.  
(Подпись) (ФИО)

Дневник проверил:  
Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_ «»\_\_\_\_\_ 2023 г.  
(Подпись) (ФИО)

Аттестационный лист по ознакомительной практике

Практикант.....  
 Направленность (профиль) .....  
 Продолжительность практики .....  
 Организация .....

В ходе практики практикант освоил следующие компетенции:

УК-6: способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1: способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2: способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3: способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ПК-1: способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

| Виды и объем работ, выполненных во время практики |                         |                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Вид деятельности                                  | Содержание деятельности | Качество выполнения работ |
|                                                   |                         |                           |
|                                                   |                         |                           |
|                                                   |                         |                           |
|                                                   |                         |                           |
|                                                   |                         |                           |

Приобретенный практический опыт:

-  
-  
-

Руководитель практики  
от Университета

/Подпись/

/Расшифровка подписи /

Руководитель практики  
от Профильной организации

/Подпись/

/Расшифровка подписи/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20..г.

### Характеристика на магистранта

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

| №<br>п/п | Критерии оценки                                                                                | Оценка руководи-<br>теля<br>(по 5-балльной<br>шкале) | Компетенции |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|
| 1.       | Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики                                 |                                                      |             |
| 2.       | Степень личного участия и самостоятельности студента в представляемой исследовательской работе |                                                      |             |
| 3.       | Выполнение поставленных целей и задач                                                          |                                                      |             |
| 4.       | Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых данных                            |                                                      |             |
| 5.       | Качество оформления отчетной документации                                                      |                                                      |             |
|          | ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА                                                                                |                                                      |             |

Комментарии к оценкам: